

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ім. М.І. ПИРОГОВА

---



«ПІДТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з наукової роботи  
проф. О. Власенко

*О. Власенко*

05 2019 р.

---

**Хірургія**

(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Навчальної дисципліни  
з підготовки доктора філософії  
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

галузі знань 22 охорона здоров'я  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 222 Медицина  
(код і найменування спеціальності)

мова навчання українська, російська, англійська

20 *19* рік  
Вінниця

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, відділ аспірантури, докторантури

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: : д.мед.н, проф. С.Д.Хіміч, д.мед.н., проф. М.Д.Желіба, д.мед.н., проф. А.І.Годлевські, д.мед.н., проф. В.О.Шапринський, д.мед.н., проф. О.Є.Каніковський

РЕЦЕНЗЕНТИ:

---

---

---

Обговорено на засіданні кафедри загальної хірургії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та рекомендовано до затвердження на центральній методичній раді / науковій комісії

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол №\_\_

Схвалено на центральній методичній раді / науковій комісії та рекомендовано до затвердження вченою радою

« 20 » травня 2020 року, протокол № 15

Затверджено вченою радою Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

« 30 » 05 2019 року, протокол № 10

Вчений секретар  (Серебреннікова О.А.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма підготовки докторів філософії складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до ПОРЯДКУ підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук ВНМУ імені М.І.Пирогова

Спеціальність «222 Медицина»

Спеціалізація «Хірургія»

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації, і розрахована на 10 кредитів, які засвоюються протягом 2 років. Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів:

1. **Загальна хірургія.**
2. **Хірургічні хвороби.**
3. **Хірургія надзвичайних станів.**

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (Закон України «Про вищу освіту», 2014).

Аспіранту винесені питання диференційної діагностики та найновітніші наукові дані щодо найбільш поширених захворювань, а саме, органів дихання, захворювань системи кровообігу, системи кровотворення, ендокринної патології, захворювань органів травлення, органів сечової системи, з наданням невідкладної допомоги при основних невідкладних станах в розрізі вищевказаних напрямків та диспансерний нагляд.

**Статус навчальної дисципліни:** вибіркова

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є засвоєння особливостей перебігу, сучасних методів діагностики та використання новітніх технологій при лікуванні людей з хірургічними захворюваннями.

**Міждисциплінарні зв'язки:** відповідно до навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Хірургія» здійснюється, коли аспірантом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін на III рівні вищої освіти, а також дисциплін. Хірургія формує засади поглибленого вивчення аспірантом наступних спеціалізованих дисциплін хірургічного профілю: нормальна фізіологія, нормальна анатомія, патологічна анатомія, топографічна анатомія та оперативна хірургія, мікробіологія, внутрішні хвороби, акушерство та гінекологія, дитяча хірургія, ендокринологія, урологія, травматологія та ортопедія, анестезіологія та реанімація, онкологія.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Хірургія» є формування цілісного уявлення про будову й функціонування органів, систем та людського організму в цілому за наявності хірургічних захворювань, їх діагностика та сучасні методи лікування.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Хірургія» є формування системи знань професійних умінь та практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності.

1.3. Аспіранти повинні:

**знати:** анатомію та фізіологію людини; анатомо-топографічні взаємозв'язки органів, варіанти мінливості, аномалії розвитку. Взаємозалежність і єдність структури і функції

органів людини, особливо на тлі інших патологічних станів. Основні хірургічні захворювання, їх прояви, можливі види діагностичних прийомів, консервативні та оперативні методи лікування.

**вміти:** інтерпретувати результати клінічних інструментальних методів дослідження: рентгенографія, рентгеноскопія, комп'ютерна томографія, магнітно-резонансна томографія (МРТ, ЯМР), ультразвукове дослідження (УЗД), ендоскопія, лабораторні дані та інші; вирішувати стандартні, типові та ускладнені професійні задачі (в т.ч. тестові), що мають клінічне обґрунтування; вести хірургічних хворих, асистувати та виконувати самостійно оперативні втручання при найпоширеніших хірургічних захворюваннях.

**мати поняття:**

про сучасні методи діагностики та лікування із суміжних медичних дисциплін (зокрема з терапії, інфекційних хвороб, акушерства та гінекології тощо).

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 300 години 10 кредитів ЄКТС.

**Результати навчання**

**Програмні результати навчання (РН):**

- РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації
- РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій
- РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення
- РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження
- РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження
- РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження
- РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників
- РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності
- РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження
- РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство
- РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій
- РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері
- РН13 Організовувати освітній процес
- РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення
- РН15 Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)
- РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
- РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

**Очікувані результати навчання з дисципліни:**

1. Знати етіологію та патогенез основних хірургічних захворювань і ушкоджень, механізм виникнення основних клінічних симптомів та синдромів.
2. Вміти проводити діагностику та диференціальну діагностику у пацієнтів із хірургічними захворюваннями.

3. Розробити план лікування, знати показання та протипоказання основних класів фармакологічних засобів.
4. Оволодіти методами дослідження, необхідними для виконання наукової роботи за темою дисертації.
5. Вміти надати невідкладну допомогу при виникненні ургентних ситуацій.
6. Володіти принципами використання доказової медицини для вибору найкращих стратегій оперативного лікування пацієнтів із хірургічними захворюваннями.
7. Підготувати публікацію за темою наукової роботи у відповідності до сучасних вимог.
8. Представити результати наукової роботи на українських та міжнародних форумах.
9. Володіти основами методики викладання дисципліни «Хірургія», вміти провести заняття зі студентами-медиками у відповідності до існуючого навчального плану.
10. Підтримувати свій професійний рівень та комунікативні зв'язки із колегами на належному рівні.

## 2. Програма навчальної дисципліни

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	Кредити ЄКТС	Практичні заняття	Самостійна робота	Практика	
						Медична	Педагогічна
Хірургія (2 рік)	1,3	150	5	45	45	30	30
Хірургія (3 рік)	2	150	5	45	45	30	30

### Інформацій обсяг навчальної дисципліни

#### Модуль 1.

**Загальна хірургія.** Етапи та види надання хірургічної допомоги в Україні та світі. Принципи доказової медицини. Новітні досягнення на терені асептики та антисептики. Кровотечі, сучасні методи зупинки кровотеч. Рани та рановий процес. Особливості перебігу ранового процесу у людей із суміжною патологією (цукровий діабет, ВІЛ/СНІД, туберкульоз, ожиріння, полівалентна алергія). Переливання препаратів крові та кровозамінників. Хірургічна операція, перед- та післяопераційний період. Гострі та хронічні гнійні захворювання. Хірургічна специфічна і неспецифічна інфекція. Місце анаеробної інфекції в розвитку хірургічних захворювань. Сепсис. Антибіотикопрофілактика та антибіотикотерапія в хірургії.

#### Модуль 2.

**Хірургічні хвороби.** Захворювання щитоподібної залози. Гнійно-запальні захворювання шиї, медіастиніти. Захворювання стравоходу. Хірургічні захворювання органів грудної клітки. Грижі. Гострі та хронічні захворювання органів черевної порожнини, заочеревинного простору та прямої кишки. Захворювання вен та артерій. Онкологічні захворювання. Хірургічні захворювання у дітей.

#### Модуль 3.

**Хірургія надзвичайних станів.** Організаційні особливості надання хірургічної допомоги у надзвичайних ситуаціях. Бойова хірургічна травма. Вогнепальна та мінно-вибухова травма. Травматичний шок та травматична хвороба. Краш-синдром Політравма. Комбіновані ушкодження хірургічного профілю. Опіки та відмороження. Переломи та вивихи.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Аспірантура			
	у тому числі			
	Мед практика	Педагогічна практика	Самостійна робота	Практичні заняття
<b>Модуль 1</b>				
Змістовий модуль 1. Загальні питання організації надання хірургічної допомоги. Хірургічна операція. Переливання препаратів крові та кровозамінників	5	5	5	5
Змістовий модуль 2. Ушкодження. Рани та рановий процес. Кровотечі. . Опіки та відмороження. Електротравма.	5	5	5	5
Змістовий модуль 3. Гнійні хірургічні захворювання. Хірургічна інфекція. Сепсис	5	5	5	5
<b>Всього</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 2</b>				
Змістовий модуль 1 Захворювання ендокринної системи	2	2	5	5
Змістовий модуль 2 Гнійно-запальні захворювання шиї, медіастиніти. Захворювання стравоходу	5	5	10	10
Змістовий модуль 3 Хірургічні захворювання органів грудної клітки. Основи трансплантології	5	5	5	5
Змістовий модуль 4 Грижі. Гострі та хронічні захворювання органів черевної порожнини, заочеревинного простору та прямої кишки. Урологічні захворювання.	5	5	15	15
Змістовий модуль 5 Захворювання вен та артерій.	5	5	5	5
Змістовий модуль 6 Онкологічні захворювання.	5	5	10	10
Змістовий модуль 7. Хірургічні захворювання у дітей.	3	3	10	10
<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 3</b>				
Змістовий модуль 1 Організаційні особливості	5	5	5	5

надання хірургічної допомоги при надзвичайних станах.				
Змістовий модуль 2 Бойова хірургічна травма. Вогнепальна та мінно-вибухова травма. Травматичний шок та травматична хвороба	5	5	5	5
Змістовий модуль 3 Краш-синдром Політравма. Комбіновані ушкодження хірургічного профілю Переломи та вивихи	5	5	5	5
<b>Всього</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Усього годин за дисципліну</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Усього годин за дисципліну в цілому</b>	<b>300</b>			

## 9. Індивідуальні завдання

Робота з літературою, інформаційними ресурсами. Написання реферату, доповідь на засіданнях наукових конференцій, підготовка наукових робіт, раціоналізаторських пропозицій, патентів.

## 10. Методи навчання

Практичні заняття, підсумкові заняття, семестрові модулі, лекції, керівництво НДРС. Медична (лабораторна) практика здійснюється під час роботи з хворими (лабораторії). Педагогічна практика здійснюється під час роботи на кафедрі.

Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародновизнаних курсів та освітніх ресурсів.

## 11. Методи контролю

Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів, підсумковий модульний (семестровий) контроль. Форма поточного контролю обирається науковим керівником, завідувачем кафедрою та керівником відділу аспірантури та клінічної ординатури. За умов успішного завершення курсу та досягнення мети й завдань навчання аспірант отримує сертифікат, у якому зазначено назву навчального курсу, перелік набутих навичок та умінь, а також рівень їх опанування.

**12. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** оцінка з дисципліни (іспит) аспіранта складається з суми балів поточного контролю та балів, отриманих за іспит.

**Форма поточного контролю успішності навчання:** сума балів поточного контролю визначається на основі оцінок поточної навчальної діяльності аспіранта із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно)

### Критерії оцінювання кожної теми:

**Оцінка "відмінно"** виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

**Оцінка "добре"** виставляється за умови, коли аспірант знає зміст теми заняття та

добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

**Оцінка "задовільно"** ставиться аспіранту на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка "незадовільно"** виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

### **Оцінювання самостійної роботи.**

Оцінювання самостійної роботи аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при проведенні іспиту.

### **Критерії оцінювання під час проведення іспиту:**

**Оцінка "відмінно" (80-71)** виставляється у випадку, коли аспірант під час співбесіди та виконання отриманого завдання відповів на всі поставлені екзаменаторами запитання з дисципліни у повному обсязі, може проілюструвати відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих несуттєвих неточностей.

**Оцінка "добре" (70-61)** виставляється за умови, коли аспірант під час співбесіди та виконання отриманого завдання добре відповідає і добре розуміє всі поставлені екзаменаторами запитання з дисципліни, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих допущених помилок.

**Оцінка "задовільно" (60-50)** ставиться аспіранту на основі його знань всього змісту поставлених екзаменаторами під час співбесіди запитань, виконав отримане завдання і продемонстрував задовільний рівень розуміння та вмінь. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням кількості допущених помилок.

**Оцінка "незадовільно"** виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

### **Розрахунок рейтингових балів**

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком та Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються підсумковим контролем, прийнята рішенням Вченої ради ВНМУ протокол №2 від 28.09.10.



Інструкція оцінювання іспитів та диференційних заліків згідно рішення Вченої Ради ВНМУ від 27.09.2012 р. (в основних положеннях з організації навчального процесу).

Підсумковий контроль є іспитом, що проводиться згідно розкладу іспитів. Максимальна кількість балів, яку може отримати аспірант під час іспиту, складає 80. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо аспірант набрав не менше 50 балів.

Оцінка за іспит відповідає шкалі: оцінка «5» - 80-71 бал, оцінка «4» - 70-61 бал, оцінка «3» - 60-50 балів.

Поточна успішність вираховується за весь курс вивчення дисципліни, середня арифметична оцінка переводиться у бали згідно 120-бальної шкали.

Отримані бали за поточну успішність та іспит додаються і визначають оцінку з дисципліни. Ця сума відповідає фіксованій шкалі оцінок: оцінка «5» 200-180 балів, оцінка «4» - 179-160 балів, оцінка «3» 159-122 бали.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для іспиту, диференційованого заліку
180-200	A	Відмінно
170-179,99	B	Добре
160-169,99	C	
141-159,99	D	Задовільно
122-140,99	E	
	FX	Незадовільно, з можливістю повторного складання
	X	Незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 13. Методичне забезпечення

Тексти та конспекти лекцій

Методичні розробки для аспірантів з практичних занять

Збірник тестових завдань; електронний банк тестових завдань, банк тестових завдань на паперових носіях, ситуаційні завдання.

Навчальне обладнання, технічні засоби навчання. Інтернет. Використання відео- та фототеки. Навчальні муляжі. Комп'ютери.

#### 14. Рекомендована література

##### Базова

1. Загальна хірургія (за ред. М.Д.Желіби, С.Д.Хіміча).- К.: «Медицина», 2010.- 448 с.
2. Загальна хірургія (за ред. С.Д.Хіміча, М.Д.Желіби). Вид. 3-ге- К.: «Медицина», 2018.- 608 с.
- 3.
4. Я.С. Березницький, М.П. Захараш, В.Г. Мішалов, В. О.Шидловський Хірургія, Том I 2006 , Підручник 49,14 Д.А.

5. Я.С. Березницький, М.П. Захараш, В.Г. Мішалов Хірургія, Том II 2007 , Підручник , 628 с.
6. Загальна хірургія /за ред. Я.С.Березницького, М.П.Захараша, В.Г.Мішалова, В.О.Шідловського.- Вінниця, Нова книга.- 2018,344с.
7. Невідкладна хірургія за ред. Ковальчука Л.Я.-Тернопіль:Укрмедкнига, -2000, 288 С.
8. Военно-полевая хирургия. – Т.1,2, Русская версия. – МККК. - 2010
9. Півторак В.І. Кобзар О.Б., Шевчук Ю.Г. Короткий курс топографічної анатомії та оперативної хірургії.- Вінниця: Нова книга, 2015.- 224 с.
10. Шейко В.Д. Хирургия поврежденных при политравме мирного и военного времени.- Полтава: ООО «АСМИ», 2015.- 560 с.

#### **Допоміжна**

1. Общая хирургия: учебник / Н.Д.Желиба, С.Д.Химич, И.Д.Герич и др.:под ред. профессором Н.Д.Желибы, С.Д.Химича.-К.:ВСИ «Медицина», 2016.- 488 с.
2. Клінічна онкологія: Посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів/ Б.О.Болюх, В.В.Петрушенко, А.А. Ткач та ін.; за ред.. д.мед.н., проф.. Б.О.Болюха.- Вінниця: ДП «ДКФ», 2012.-704 с.
3. Лекції з госпітальної хірургії в 3 томах. За редакцією професора В.Г. Мішалова. “Асканія”, Київ, 2008.
4. „Хірургія” , Підручник //М.П.Захараш, О.І.Пойда, М.Д.Кучер.-К.:Медицина, 2006.-656с.
5. Хірургічні хвороби: Підручник/За ред.проф.П.Г.Кондратенка.-Х.:Факт,2006.-816с.
6. Невідкладна військова хірургія. Українське видання.- «Наутилус». – 2015 – 467 с.
7. Симптоми і синдроми в хірургії /за ред. Проф. І.Д.Герича, С.Д.Хіміча.- К.: ВСВ «Медицина».- 2016.- 304 с.
8. Радзіховський А.П., Бабенко В.І. Невідкладна хірургія органів черевної порожнини. Київ. “Фенікс”, 2002. – 319 С.
9. Хірургія дитячого віку / За ред.проф. В.І.Сушко.-К.Здоров'я.-2002.-704 с.
10. Щепотін І.Б., Ганул В.Л., Кліменко І.О. та ін. Онкологія: Підручник для ВНЗ.- К.:Книга плюс. –2006. – 496 с.
11. Кузин М.И. Хирургические болезни. М.: Медицина, 2004
12. Неотложная хирургия органов брюшной полости / Клиническое руководство / под редакцией П.Г. Кондратенко, В.И. Русина/ Донецк, Издательство Заславский 2013, 720с.
13. Grubnik V.V., Kovalchuk O.L. / Essential surgery: training supply.-Ternopil: TSMU, 2010, 544р.
14. Batton E., De Blienx P., Gisoni M., Nabel E. / Emergency medicine, 2008, 2312р.
15. Fisher S., Josef E. / Mastery of surgery, 5<sup>th</sup> ed. 2006, 1765р.
16. Герич І.Д., Іфтодій А.Г., Більцан О.В. Хірургічні ускладнення ін'єкційної наркоманії: проблеми та особливості лікування.- Львів-Чернівці:»Букрек».- 2015, 488 с.
17. Діагностика та лікування хворих з рецидивними гастродуоденальними кровотечами виразкової етіології /В.О.Шапринський, В.В.Петрушенко, О.А.Камінський, І.В.Павлик.- Вінниця, 2009.- 222 с.
18. Хіміч С.Д. Довідник хірурга.- Л.: «Здоров'я», 2011, 208 с.
19. Езофагогастродуоденальна ендоскопія (за ред. В.П.Польового, І.Л.Насташенка).- Чернівці: Медуніверситет, 2012.- 268 с.
20. Перитоніт – одвічна проблема (за ред. В.П.Польового, В.В.Бойка, Р.І.Сидорчука).- Чернівці: Медуніверситет, 2012.- 376с.
21. Іващук О.І., Морар І.К., Бодяка В.Ю. Роль внутрішньоочеревної гіпертензії в перебігу гострого деструктивного панкреатиту.- Чернівці: «Місто», 2014.- 172 с.
22. Кришень В.П., Трофімов М.В. Клініко-патогенетичне обґрунтування лікувальної тактики при шлунково-кишкових кровотечах виразкового генезу.- Дніпропетровськ, 2013-128 с.
23. Шальков Ю.Л. Кишечные швы и анастомозы.- Харьков: «Коллегиум», 192 с.

#### **15. Інформаційні ресурси**

1. [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com)
2. <http://www.innerbody.com/>
3. [www.surgery.org.ua](http://www.surgery.org.ua)
4. [www.surgery.com](http://www.surgery.com)
5. [www.ncbi.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nih.gov/pubmed)
6. [http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn\\_20100402\\_297.htm](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20100402_297.htm)